



CÂMARA MUNICIPAL DE MOSTARDAS
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

INDICAÇÃO

Autor: Vereadora Jessica Pereira - PROGRESSISTAS

Encaminhamento: A Mesa Diretora

Data: 27/03/2025

Horário: 18:19

Processo Nº: 059/2025

Recebido por: Josélic Araújo

Exmo. Srº
Junior Pereira
Presidente da Câmara Municipal
Mostardas/RS

Senhor Presidente,

À vereadora que este subscreve, vem nesta oportunidade solicitar que, depois de ouvido em Plenário seja enviada ao Poder Executivo a seguinte Indicação:

Que o Poder Executivo estude a possibilidade de viabilizar uma parceria entre os profissionais da Saúde e da Educação para realizar uma educação continuada nas escolas para os professores para atuarem de forma assertiva com os alunos neurodivergentes, com intuito de qualificar a assistência prestada por todo núcleo escolar e possibilitar que o ensino adquirido possa contribuir no aprendizado, no acolhimento de todos os alunos.

JUSTIFICATIVA:

As crianças neurodivergentes, compõe as variações neurológicas naturais entre os seres humanos. Crianças neurodivergentes, por sua vez, são aquelas cujos cérebros funcionam de maneira diferente do que é considerado típico ou normal na sociedade. Buscamos estratégias para manter o engajamento de alunos com diferentes perfis de aprendizagem. Manter o engajamento de crianças neurodivergentes requer criatividade. Alternar métodos de ensino, usar jogos educativos e explorar projetos baseados nos interesses dos alunos são formas eficazes de mantê-los motivados

Através da Secretaria da Saúde os profissionais construirão com os professores, após saber dos diagnósticos dos alunos, poderá ser organizado um cronograma com as patologias e os cuidados que os professores podem ter para fazer com que estes alunos com suas deficiências e peculiaridades possam atingir seu potencial máximo, no seu aprendizado de forma singular.



CÂMARA MUNICIPAL DE MOSTARDAS

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

No nosso mundo atual, temos que ter conhecimento e informações importantes para continuidade dos cuidados com os alunos, sendo necessário, tanto o professor, o monitor, a merendeira, saibam de informações que podem auxiliar no manejo e nas respostas dos alunos. Toda rede deve saber cuidar, e este cuidado vai além do tom de voz, no acolhimento, na adesão.

Ressalta-se que o diagnóstico preciso é fundamental para que os possamos identificar corretamente os elementos que estão afetando o aprendizado dos alunos e consequentemente, é possível estabelecer a melhor conduta para restabelecê-la. É imprescindível discernir, com clareza, a natureza dos problemas para que possamos corrigir e promover a educação de forma efetiva.

Desta forma, reconhecemos que na educação, equidade é reconhecer a pluralidade dos estudantes, que cada um tem formas distintas de aprendizado. Nesse sentido, seria necessário partir de uma proposta de ensino que, embora comum a todos, ainda possibilite a adequação ao desenvolvimento individual, com respeito aos limites e ao tempo de cada aluno.

Por isso, a necessidade de uma construção coletiva com parcerias entre a educação e Saúde para que possamos promover uma educação mais inclusiva, assertiva, que será possível através deste trabalho com saberes compartilhados.

Mostardas, 27 de Março de 2025

Jessica Pereira

Vereadora Progressistas