



CÂMARA MUNICIPAL DE MOSTARDAS
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

INDICAÇÃO

Autor: Vereadora Jéssica Pereira Progressistas

Encaminhamento: A Mesa Diretora

Data: 22/05/2025

Horário: 13:35

Processo Nº: 099/2025

Recebido por: Josélio Araújo

Exmo. Senhor
Ver. Júnior Pereira
Presidente da Câmara Municipal
Mostardas/RS

Senhor Presidente,

A vereadora que este subscreve, vem nesta oportunidade solicitar que, depois de ouvido em Plenário seja enviada ao Poder Executivo a seguinte Indicação:

- Realização de projetos Singulares nas Escolas com parceria com a Secretaria de Saúde e de Educação, tendo com enfoque INCLUSÃO NA PRÁTICA.

JUSTIFICATIVA:

Este projeto possibilitará capacitar os professores, monitores, merendeiras para conhecer as especificidades das crianças atípicas e poder colaborar de forma positiva no tratamento, identificação e manejo dos alunos neuro divergentes. Este projeto contará com uma Enfermeira, Pediatra e um profissional da Educação para realizar as ações necessárias. Capacitar os professores para reconhecer e tratar adequadamente crianças atípicas é uma ação essencial para construir uma escola mais justa, inclusiva e acolhedora. Aqui está a importância dessa capacitação, de forma clara e fundamentada:

1.Reconhecimento precoce de sinais

Professores capacitados conseguem identificar sinais de desenvolvimento atípico (como dificuldades sensoriais, comportamentais, de comunicação ou aprendizado) de forma mais rápida e precisa.



CÂMARA MUNICIPAL DE MOSTARDAS

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Isso permite:

- Encaminhamentos mais ágeis para avaliação especializada
- Apoio mais cedo às crianças e às famílias
- Prevenção de exclusão e sofrimento escolar

2. Adaptação de estratégias de ensino

Cada criança atípica tem necessidades e formas de aprender específicas.

Com capacitação, o professor aprende a:

- Usar diferentes métodos de ensino
- Adaptar atividades e avaliações
- Valorizar as potencialidades da criança

Resultado: mais participação, engajamento e aprendizado real.

3. Promoção da empatia e da inclusão.

Sem formação, a diferença pode ser vista como “problema”.

Com formação, ela é vista como riqueza e diversidade.

Capacitar os professores ajuda a:

- Reduzir o preconceito e a estigmatização
- Criar um ambiente mais empático e seguro para todos
- Ensinar os alunos típicos a respeitar e conviver com a

diversidade.

4. Segurança e valorização do próprio professor

Muitos educadores sentem-se perdidos diante das demandas das crianças atípicas. A formação oferece:

- Conhecimento teórico e prático
- Estratégias para lidar com situações desafiadoras
- Apoio emocional para evitar frustração e sobrecarga

Um professor preparado se sente mais confiante, valorizado e eficaz.

5. Impacto duradouro na vida da criança

Quando um professor reconhece, acolhe e apoia uma criança atípica, ele pode:

- Melhorar sua autoestima
- Fortalecer seus vínculos sociais
- Garantir oportunidades reais de desenvolvimento

Isso muda trajetórias — na escola e na vida.



CÂMARA MUNICIPAL DE MOSTARDAS
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Capacitar professores é investir no presente e no futuro das crianças atípicas.
É preparar a escola para ser um espaço onde cada aluno tem o direito de
aprender, ser respeitado e fazer parte.

Mostardas, 21 de maio de 2025.

Jéssica Pereira
Vereadora Progressistas