



CÂMARA MUNICIPAL DE MOSTARDAS
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

INDICAÇÃO

Autor: Vereadora Jéssica Pereira - Progressistas

Encaminhamento: Ao Executivo

Data: 24/06/2025

Horário: 14:19

Processo Nº: 117/2025

Recebido por: Josélia Araújo

**Exmo. Senhor
Ver. Júnior Pereira
Presidente da Câmara Municipal
Mostardas/RS**

Senhor Presidente,

A vereadora que este subscreve, vem nesta oportunidade solicitar que, depois de ouvido em Plenário seja enviada ao Poder Executivo a seguinte Indicação:

-Implementar cursos de formação continuada e capacitação específica para professores da rede municipal de ensino, com foco na educação inclusiva e no atendimento pedagógico adequado a crianças atípicas, considerando o aumento significativo desses casos nas escolas.

JUSTIFICATIVA:

Nos últimos anos, houve um aumento expressivo de matrículas de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), TDAH, deficiências múltiplas e outras condições neuro divergentes nas escolas da rede municipal. Embora essa inclusão seja um avanço, ela traz consigo novos desafios para os professores, que muitas vezes se sentem despreparados e sobrecarregados para lidar com as especificidades de cada aluno.



CÂMARA MUNICIPAL DE MOSTARDAS

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

A educação inclusiva exige formação especializada, sensibilidade e estratégias pedagógicas adaptadas, de modo a garantir o direito pleno à aprendizagem, à participação e à permanência dessas crianças no ambiente escolar. Sem esse preparo, a inclusão corre o risco de se tornar apenas formal, sem efetividade real.

Proposta prática:

Oferta de cursos presenciais ou EAD com certificação, sobre:

Transtorno do Espectro Autista (TEA)

Estratégias pedagógicas para TDAH

Comunicação alternativa (PECS, pictogramas)

Gestão de sala com crianças com deficiência intelectual

Legislação da inclusão escolar

Parcerias com:

Universidades locais

APAEs, CAPSij, associações de autismo

Profissionais especializados (psicopedagogos, terapeutas ocupacionais, neuropsicólogos)

Prioridade para:

Professores da educação infantil e anos iniciais

Coordenadores pedagógicos e monitores de apoio escolar

Resultados esperados:

Melhoria na qualidade da educação oferecida às crianças atípicas

Redução da sobrecarga emocional e técnica dos professores

Fortalecimento da política de inclusão na rede municipal

Maior integração entre saúde, educação e assistência social



CÂMARA MUNICIPAL DE MOSTARDAS
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Com essa capacitação, a rede municipal de ensino será mais inclusiva, acolhedora e eficaz, atendendo não apenas à legislação vigente (Lei Brasileira de Inclusão e LDB), mas principalmente às necessidades reais das crianças e dos educadores. Contamos com o apoio do Executivo para que essa medida seja analisada com urgência.

Mostardas, 23 de junho de 2025.

Jéssica Pereira

Vereadora Progressistas